PLAN DE FORMACION Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS



MODALIDAD INSTITUCIONAL

CDI MI PEQUEÑO VALLE ESCONDIDO

TESALIA - HUILA

2026

Dirección Carrera 4 6-75 Piso 2 Centro Pitalito - Tel: 3205984949
Correo electrónico: corhuellasamorvida@gmail.com

JUSTIFICACIÓN

El lineamiento para la Formación y Acompañamiento a Familias o cuidadores de Niñas y Niños de la Primera Infancia, integra uno de los componentes de la Estrategia de atención integral a la primera infancia que adelanta Colombia con el propósito de generar las condiciones que aseguren su desarrollo pleno.

De acuerdo con el marco de dicha Estrategia, los lineamientos son orientaciones conceptuales y operativas con “criterios técnicos unificados y concertados intersectorial y territorialmente, para la atención integral que se ofrezca a la primera infancia en el país”. Para este caso, las recomendaciones están orientadas hacia la atención que se brinda a las familias en los territorios con el fin de fortalecer su papel como garantes de la realización efectiva de los derechos de niños y niñas.

De acuerdo con el marco de la Estrategia de cero a siempre, los lineamientos son orientaciones con “criterios técnicos unificados y concertados intersectorial y territorialmente para la atención integral que se ofrezca a la primera infancia en el país”. Por ello, las recomendaciones son de carácter técnico, y están orientadas hacia la atención que se brinda a las familias en los territorios con el fin de contribuir a la realización efectiva de los derechos de niños y niñas.

La formación y el acompañamiento a familias tiene como eje central la promoción de entornos familiares en donde los niños y niñas sean acogidos y en los cuales los adultos encargados de su socialización reflexionen sobre sus dinámicas de relación para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza, de manera que se promueva su desarrollo integral fomentando su salud y nutrición creando ambientes enriquecidos, seguros, protectores, incluyentes, participantes y democráticos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Promover el desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia, el fortalecimiento del núcleo familiar, partiendo de las particularidades y necesidades de las familias de los participantes para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza, de manera que se promueva su desarrollo integral

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Fortalecer vínculos afectivos que promuevan la unión, el sentido de pertenencia en las familias y la inclusión de niños y niñas como sujetos de derechos y parte importante de ellas a través de expresiones de afecto y solidaridad y el desarrollo de momentos lúdicos y gratos.
2. Promover relaciones de poder de estilo democrático entre géneros y entre generaciones, que faciliten la resolución de conflictos y se apoyen en estilos de comunicación abierta y constructiva.
3. Abrir espacios de reflexión sobre situaciones cotidianas y sobre los criterios básicos de funcionamiento del grupo familiar.
4. Favorecer la comunicación en el grupo familiar y con el entorno comunitario, facilitando la creación de redes sociales.
5. Promover la participación consciente y activa de las familias en el proceso de desarrollo integran del niño y niña.
6. Fortalecer las prácticas asociadas con el cuidado, crianza y desarrollo del niño y la niña, a través de la construcción de conocimiento colectivo y el desarrollo de interacciones y ambientes que redundan en el bienestar de las mujeres gestantes, los niños, las niñas y su familia familiar.
7. Contribuir a la construcción de ambientes familiares enriquecidos y seguros que promuevan la seguridad física y social de los niños y niñas y el desarrollo de sus capacidades intelectuales, artísticas, de lenguaje, de movimiento, de manejo corporal y de creatividad

META

Adelantar un proceso formativo con las familias de los niños y niñas del CDI Mi pequeño valle escondido, con el propósito de incidir en la dinámica familiar de cada una de ella, propendiendo por fortalecer *l*as prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral, los vínculos afecticos mejorando condiciones de vida y bienestar general en las familias.

ESTRATEGIAS Y ACCIONES DE PARTICIPACION CON LAS FAMILIAS Y/O CUIDADORES.

La formación y el acompañamiento a familias se realizaran y, se tendrán en cuenta las orientaciones metodológicas y operativas para la implementación del plan de formación y acompañamiento a familias, descritas en las cuales las familias puedan plantear y confrontar sus saberes y creencias, reflexionar sobre ellas y crear alternativas de acción para el hogar. En la formación, se trabaja con una metodología participativa a través de la implementación de actividades dinámicas, Talleres, Conversatorios, espacios de orientación y sensibilización, espacios de dialogo de saberes, imágenes informativas, folletos entre otras.

El plan de formación contempla ejes temáticos acordes a la caracterización resultante del análisis del consolidado de los diferentes instrumentos de recolección de información ; Para llevar a cabo el proceso se contará con un equipo de Talento humano cualificado compuesto por la Coordinadora, agentes Pedagógicas, profesionales Psicosocial, nutricionista, auxiliar de enfermería, auxiliares pedagógicos quienes cuentan con la experiencia y disposición de realizar el apoyo y seguimiento constante a las familias.

SEGUIMIENTO Y EVALUACION

El seguimiento se realizará a través de conversatorio, donde los padres de familia tendrá la oportunidad de calificar los diferentes aspectos que pudo observar, tanto para su aprendizaje y la práctica de los mismos, también podrá realizar observaciones las cuales se tendrán en cuenta, en el proceso de seguimiento y mejora que se desarrollara en cada formación, con el fin de identificar si las a formaciones inciden significativamente en las dinámicas familiares, en los estilos de crianza y en el reforzamiento general de la prevalencia de los derechos de los niños y las niñas.

MES	TEMA	OBJETIVO	METODOLOGÍA	RECURSOS	RESPONSABLE	EVIDENCIAS EJECUCIÓN
FEBRERO	SOCIALIZACIÓN PROTOCOLO DE ACTUACIONES ANTE ALERTAS DE AMENAZAS O VULNERACIÓN DE DERECHO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	Orientar a los padres de familia y/o cuidadores para la protección integral del ejercicio de los derechos de niñas y niños en diferentes escenarios donde transcurre sus vidas, .	*Bienvenida y Ambientación: Actividad, “Juego de la Memoria” *Saberes previos. *Ficha de Caracterización. *construcción de cartografía social *reflexiones y compromiso de las familias	Recursos Físicos: papel crack, hojas de papel lápiz, lapiceros, marcadores. Ficha de caracterización. Recursos: Humanos: padres de familia y talento humano.	Equipo Talento humano, profesional psicosocial	Actas Firma de asistencia Registro Fotográfico.

MARZO	INVOLUCRAMIENTO PARENTAL	Fortalecer en los padres de familia las acciones de protección, cuidado y sustento con la finalidad de satisfacer las necesidades de los niños y niñas en las primeras etapas del desarrollo.	Mediante relatos de vida se reforzará las prácticas y cuidado de protección de los niños y niñas, luego se reforzará los conocimientos mediante un conversatorio de reflexión.	Recursos Físicos: carteleras, imágenes, lápiz, lapiceros, marcadores. Recursos: Humanos: padres de familia y talento humano.	Equipo Talento humano, profesional psicosocial	Actas Firma de asistencia Registro Fotográfico
ABRIL	MANEJO Y CONTROL DE EMOCIONES EN LA PRIMERA INFANCIA.	. Orientara a las familias con el fin de ayudar a sus hijos para que reconozcan, expresen y regulen sus emociones, y que desarrollen empatía. Esto contribuye a un desarrolló emocional sano, mejorar las relaciones familiares y a crear un buen clima.	Saludo *Lluvia de preguntas referente al tema. *Actividad lúdica: por medio un conversatorio con las familias donde identificarán los diferentes conceptos, identidades municipales que prestan apoyo. Retroalimentación del tema	Casos impresos, música, bolsa, lapiceros	Equipo Talento humano, profesional psicosocial	Actas de encuentro, , Registro fotográfico, Listado de Asistencia.

MAYO	* HABLANDO JUNTOS EL MISMO IDIOMA “Crianza positivas”.	Generar habilidades en las familias, que permitan prevenir, mediar y resolver conflictos en relaciones interpersonales. En base del respeto a los derechos y dignidad humana de niñas, niños,	Saludo *Lluvia de preguntas referente al tema. *Actividad lúdica: por medio un conversatorio con las familias donde identificarán los diferentes conceptos y Retroalimentación del tema.	* Material didáctico Folletos. Carteleras	Equipo Talento humano, profesional psicosocial	Actas de encuentro, , Registro fotográfico,
JUNIO	PRIMEROS AUX PSICOLÓGICOS, FORTALECIMIENTO A FAMILIAS.	Fortalecer en las familias como realizar una atención frente a un evento de crisis de los niños y niñas	Mediante diapositivas se realizará los diferentes conceptos, luego Mediante un conversatorio con las familias donde identificarán los diferentes conceptos y Retroalimentación del tema.	Computador portátil, video Beam, parlante y equipo de audio.	Apoyo Psicosocial	Actas de encuentro, , Registro
JULIO	CON AMOR CREZCO MEJOR (Hagamos un trato por el buen trato)	Generar estrategia que permite rescatar algunos valores de comportamiento y actitudes como responsabilidad, amor, respeto, Honestidad, tolerancia, con el fin de mejorar las relaciones interpersonales e intrafamiliares que	Mediante actividades lúdico pedagógicas y desde las experiencia de los padres se realizara un debate	Computador portátil, video Beam,	Equipo Talento humano, profesional psicosocial	Actas de encuentro, Registro fotográfico, Listado de Asistencia.

		redunden en una sana convivencia.				
AGOSTO	**JUGANDO, CREANDO VAMOS FORTALECIENDONOS** (VINCULOS AFECTIVOS)	Desarrollar actividades afectivas con los padres que ayuden a mejorar los vínculos familiares y los procesos de enseñanza aprendizaje de sus hijos.	Mediante conversatorio del que hacer en el hogar se abarca la temática	Computador portátil, video Beam, parlante y equipo de audio.	Equipo Talento humano, profesional psicosocial	Actas de encuentro, , Registro fotográfico, Listado de Asistencia.
SEPTIEMBRE	INVOLUCRAMIENTO PARENTAL	Fortalecer en los padres de familia las acciones de protección, cuidado y sustento con la finalidad de satisfacer las necesidades de los niños y niñas en las primeras etapas del desarrollo	Mediante relatos de vida se reforzara las prácticas y cuidado de protección de los niños y niñas, luego se reforzara los conocimiento mediante un video de reflexión	Computador portátil, VDV, parlante y equipo de audio.	Equipo Talento humano, profesional psicosocial	Actas de encuentro, , Registro fotográfico, Listado de Asistencia.
OCTUBRE	TRÁNSITO ARMÓNICO DE LAS NIÑAS Y NIÑOS AL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL (IMPORTANCIA DEL TRÁNSITO, INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL SECTOR, REQUISITOS Y TIEMPOS DE MATRICULA).	Fomentar en los padres de familia la vinculación en las actividades que permitan el proceso de transiciones armónicas de la educación inicial a la educación formal de los niños y niñas	Mediante conversatorio se abarca la temática	Computador portátil, VDV, parlante y equipo de audio.	Equipo Talento humano, profesional psicosocial	Actas de encuentro, , Registro fotográfico, Listado de Asistencia.

NOVIEMBRE	**PAUTAS DE CRIANZA**	Brindar herramientas que les permitan a los padres de familia a orientar de forma adecuada y afectiva la crianza y comportamientos de los niños y niñas en la importancia de implementar normas y limites en la educación de sus hijos.	En sesión educativa con las Familias de los participantes, se orientará un conversatorio sobre las creencias, y las prácticas de crianza que tienen con sus hijos, desde una mirada generacional, luego poder reflexionar en las malas prácticas, brindando alternativas para cambiar por buenas costumbres, contemplando la importancia de implementar desde la primera infancia	Recursos Físicos: carteleras, imágenes, lápiz, lapiceros, marcadores. .	Equipo Talento humano, profesional psicosocial	Actas Firma de asistencia Registro Fotográfico
DICIEMBRE	**PREVENCIÓN AL NO USO DE PÓLVORA AMBIENTE EDUCADORES Y PROTECTORES**	Concientizar a los padres de familia sobre la prevención y el NO uso de la pólvora.	Taller teórico practico y lúdico donde se realizará actividades de promoción al no uso de pólvora	Recursos Físicos: carteleras, imágenes, lápiz, lapiceros, marcadores. Recursos: Humanos: padres de familia y talento humano.	Equipo Talento humano, profesional psicosocial	Actas Firma de asistencia Registro Fotográfico

Nota: El plan de Formación y acompañamiento a Familias está sujeto a modificación.